



# TOEFL Junior® Test

Der TOEFL®-Test setzt weltweit Standards in der Sprachstandsmessung für akademisches Englisch. Der TOEFL Junior® Test wurde speziell zur Beurteilung der Englischkompetenzen in der Schule entwickelt. Er misst lehrplanunabhängig den allgemeinen Leistungsstand der schulischen und alltäglichen Englischkenntnisse bei Schülerinnen und Schülern im Alter von 12 bis 16 Jahren und dient Lehrern, Eltern und Schülern als Instrument, den Lernfortschritt in der englischen Sprache aufzuzeigen.

Der TOEFL Junior® Test bewertet das Hör- und Leseverstehen sowie Grammatik und Vokabular. Der Test erfolgt auf Papier mit Bleistift oder als Online-Test am Computer unter Testleiteraufsicht.

Ergänzend steht ein Speaking-Modul mit eigenem Zertifikat und Ergebnis zur Verfügung.

## Testformat

- Stufenloser Placement Test mit Einordnung in das jeweilige GER\*-Niveau (keine Pass-or-Fail-Prüfung)
- mit Papier und Bleistift oder am Computer
- Durchführung unter zertifizierter Testleiteraufsicht
- Individuelle Terminvereinbarung

## Sprachniveau

A2 bis B2 gemäß GER\*

## Anwendung

- Überprüfung und Zertifizierung der aktuellen Englischkenntnisse
- Einstufung und Lernfortschrittsmessung der eigenen Schülerinnen und Schüler
- Zulassungskriterium für bestimmte Schüleraustauschprogramme
- Objektives Diagnoseinstrument

## Struktur

- Listening: 42 Multiple-Choice-Fragen in 40 Min.
- Grammar: 42 Multiple-Choice-Fragen in 25 Min.
- Reading: 42 Multiple-Choice-Fragen in 50 Min.

## Dauer

115 Min. Testzeit

## Ergebnisse

- Score Report mit Punktestand (600-900 Punkte)
- Individuelle Stärken- und Schwächenanalyse
- Interpretationstabelle mit GER\*-Einstufung
- Testergebnisse zusätzlich mit Lexile® Measure
- Zertifikat (optional)
- Auswertung beim Papiertest innerhalb von 7 Werktagen zzgl. Postweg, Expressauswertung möglich
- Auswertung beim Online-Test innerhalb 48 Stunden zzgl. Postweg, Ergebnis sofort sichtbar nach Beendigung

## Lexile® Measure-Einstufung

Auf der kostenfreien Website [www.lexile.com/toefljunior](http://www.lexile.com/toefljunior) können die Testkandidaten gemäß der erreichten Lexile® Measure-Einstufung gezielt Bücher aussuchen, die ihre Lesekompetenz optimal fördern.

Die höchsten Qualitätsstandards der ETS- Sprachtests und Services wurden durch die DEKRA nach ISO 9001:2015 zertifiziert.



# TOEFL Junior® Test

The TOEFL® Test sets global standards for English-language assessment in academic environments. The TOEFL Junior® test is the appropriate tool to assess the English-language proficiency of middle school students, including their learning progress during a language class. Intended for students ages 12 to 16, the TOEFL Junior® test is a general English-proficiency assessment that is not limited to any specific curriculum and provides schools, teachers, parents and students with an objective evaluation of a student's English-language progress.

The TOEFL Junior® Test is designed to measure listening and reading comprehension as well as language form and meaning. The test is available in two versions: paper or online.

The speaking test includes a separate certificate and score report.

## Test Format

- Non-incremental placement test with CEFR\* mapping (no pass-or-fail exam)
- Paper and pencil or online test
- Administration by a certified test administrator
- Individual test sessions available by appointment

## Language Level

A2-B2 in accordance with the CEFR\*

## Usage

- Evaluation and certification of a student's proficiency level at a specific point in time
- Placement and individual progress monitoring of students
- Admission to student exchange programs (high school year)
- Objective diagnostic tool to guide teaching goals and determine instructional plans

## Structure

- Listening: 42 multiple-choice questions in 40 min.
- Grammar: 42 multiple-choice questions in 25 min.
- Reading: 42 multiple-choice questions in 50 min.

## Test Length

115 min. test duration

## Results

- Score report with scaled score (600-900)
- Individual analysis of strengths and weaknesses
- Correlation table with CEFR\* mapping and Can-Do-Statements
- Additional Lexile® Measure for reading comprehension
- Certificate (optional)
- Scoring for the paper-version within 7 business days, plus postal time, express evaluation available upon request
- Scoring for the online-version is possible within 48 hours plus postal time, results are directly visible after completion

## Lexile® Measure

A free service that can be used to find books at students' reading level to help them improve their reading skills (more information at: [www.lexile.com/toefljunior](http://www.lexile.com/toefljunior)).

The highest level of quality of the ETS language assessments and services have been certified by DEKRA to ISO 9001:2015.

# Vergleichstabelle

## für TOEFL Junior® Deskriptoren und den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER)\*

Mindestpunktzahl (600–900 Punkte)	Niveaustufen des GER		Allgemeine GER-Beschreibung		
			Hörverständnis	Grammatik	Leseverständnis
<b>850 Punkte</b>	Selbständige Sprachverwendung	<b>B2</b>	<b>Kandidaten können in längeren, schneller gesprochenen Texten auch über unbekannte Themen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>detaillierte und konkrete Informationen erfassen,</li> <li>Beziehungen und Stimmungen zwischen Gesprächspartnern aufnehmen,</li> <li>komplexe Verbalkonstruktionen in grammatisch anspruchsvollen Texten verstehen.</li> </ul>	<b>Kandidaten können bei akademischen und allgemeinen Themen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>komplexere Satzkonstruktionen in längeren Sätzen erkennen,</li> <li>in größerem Maße einen Wortschatz mit idiomatischen Redewendungen benutzen.</li> </ul>	<b>Kandidaten können in längeren geschriebenen Texten zu akademischen und allgemeinen Texten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>das Wesentliche und darüber hinaus auch Details verstehen,</li> <li>implizite Bedeutungen miteinander verbinden,</li> <li>komplexe Wortverbindungen und Gefüge erfassen.</li> </ul>
<b>745 Punkte</b>	Selbständige Sprachverwendung	<b>B1</b>	<b>Kandidaten können in deutlich gesprochenen, längeren Texten über bekannte Themen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>die wichtigsten Informationen sowie einfache Verbalkonstruktionen erfassen,</li> <li>Schlüsselwörter in generellen Mitteilungen und kurzen Geschichten erkennen,</li> <li>einfache Vorgaben und Anweisungen verstehen.</li> </ul>	<b>Kandidaten können bei bekannten Themen aus konkreten Sachverhalten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>selbständig Wörter, Sätze und Bedeutungen paraphrasieren,</li> <li>mit einfachem Wortschatz alltägliche Dinge und Erlebnisse wiedergeben,</li> <li>einfache grammatische Konstruktionen und Pronomen verwenden, um Texte inhärent zu verbinden.</li> </ul>	<b>Kandidaten können in Texten mittlerer Länge und mäßigem Schwierigkeitsgrad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>die Hauptidee eines Textes und einzelner Paragraphen identifizieren,</li> <li>einfache Details in weniger anspruchsvollen akademischen und allgemeinen Texten erkennen,</li> <li>sich die Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschließen.</li> </ul>
<b>645 Punkte</b>	Elementare Sprachverwendung	<b>A2</b>	<b>Kandidaten können in langsam gesprochenen Texten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>mit einfachem Wortschatz das Thema einer Diskussion erkennen,</li> <li>bekannt Schlüsselwörter und einfache Wortverbindungen verstehen,</li> <li>einfache grundlegende Zeitformen im Englischen erkennen.</li> </ul>	<b>Kandidaten können in kurzen, einfachen Texten zu bekannten Themen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>begrenzt einfache grammatische Strukturen benutzen,</li> <li>Grundvokabular erfassen,</li> <li>einfache Zeitformen des Englischen verwenden.</li> </ul>	<b>Kandidaten können in einfachen, kurzen Texten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>die Hauptinformation verstehen,</li> <li>sich mit Hilfe bekannter Wörter die Bedeutung von Details erschließen,</li> <li>in Texten nach speziellen Informationen suchen.</li> </ul>

\*Der GER legt eine Empfehlung für Sprachenlernende und -lehrende vor, die Spracherwerb, Sprachanwendung und Sprachkompetenz von Lernenden bedarfsorientiert, transparent und vergleichbar machen soll. Die sechs Kompetenzstufen von A1 bis C2 werden anhand sogenannter "Can do"-Statements beschrieben (vgl. für TOEFL Junior®-Ergebnisse, Tannenbaum/Baron, Benchmarking Studie 2011). Die Ergebnisse der Studie verstehen sich als empfohlene Grenzwerte (cut scores) bzw. Mindestpunktzahlen. Die Korrelation der einzelnen TOEFL Junior®-Punktzahlen zur jeweiligen GER Niveaustufe stellt die mindestens erforderlichen Grenzwerte für jedes Niveau dar. Die Richtlinien für die Anwendung der sogenannten cut scores können von den Anwendern unterschiedlich interpretiert werden. Mehr Informationen zu dieser Studie erhalten Sie unter [cef@etsglobal.org](mailto:cef@etsglobal.org).

# Correlation Table

## TOEFL Junior® Score Descriptors and Common European Framework of Reference (CEFR)\* levels

Minimum Scores (600–900 Points)	CEFR levels		General CEFR Descriptions		
			Listening	Grammar	Reading
850 Points	Independent User – Vantage	<b>B2</b>	<p><b>In clearly articulated some extended spoken texts at normal speed, about familiar and some abstract topics, the just qualified B2 student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understands specific detailed information</li> <li>• Infers function, tone, relationship between speakers</li> <li>• Understands moderately syntactically complex spoken texts</li> </ul>	<p><b>On some academic and non-academic topics, the just qualified B2 student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understands more complex and extended sentences</li> <li>• Uses a wider range of vocabulary, including collocations</li> </ul>	<p><b>In written extended-length texts about academic and nonacademic contexts, the just qualified B2 student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifies meaningful details in more complex texts</li> <li>• Infers implicit information</li> <li>• Understands more complex grammatical structures and the function of more complex linkers and cohesive elements</li> </ul>
745 Points	Independent User – Threshold	<b>B1</b>	<p><b>In clearly and slowly articulated extended spoken texts about familiar topics in concrete factual contexts, the just qualified B1 student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understands the main points in a conversation</li> <li>• Understands very simple and basic phrasal verbs</li> <li>• Catches key words in general messages or short stories</li> <li>• Understands simple instructions and directions</li> </ul>	<p><b>On familiar topics in concrete factual contexts, the just qualified B1 student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paraphrases words, sentences, and meaning</li> <li>• Communicates some everyday needs and experiences with common vocabulary, but errors may occur without loss of meaning</li> <li>• Uses pronouns to give cohesion to text</li> </ul>	<p><b>In written medium-length texts about familiar topics in clear, concrete contexts, the just qualified B1 student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifies the main idea of the whole text and of each paragraph</li> <li>• Identifies basic details in simple academic and nonacademic texts</li> <li>• Infers the meaning of words from context</li> </ul>
645 Points	Basic User – Waystage	<b>A2</b>	<p><b>In slow and carefully articulated spoken texts with long pauses, limited to concrete and familiar topics and short simple messages, the just qualified A2 student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifies topic of discussion</li> <li>• Picks out familiar key words and short phrases</li> <li>• Recognizes past, present, and future tense</li> </ul>	<p><b>On short, simple, clear texts on very concrete and familiar topics, the just qualified A2 student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Has limited control of simple grammatical structures</li> <li>• Has basic vocabulary</li> <li>• Uses present simple, present continuous, and past simple tenses</li> </ul>	<p><b>In written short, simple, clear (linear and nonlinear) texts about familiar and concrete topics, the just qualified A2 student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understands the main idea and some details with the help of familiar words to infer meaning</li> <li>• Scans for specific information</li> </ul>

\* The Common European Framework of Reference for Languages outlines an ascending series of common reference levels for describing learner proficiency. This CEFR describes both knowledge and skills in positive "can do" statements at six levels of proficiency for different language skills from A1 level (Basic User - Breakthrough) to C2 level (Proficient User - Mastery). For TOEFL Junior® see Tannenbaum/Baron, Benchmarking Study 2011. The results of the standard setting are recommended minimum score requirements, or cut scores. The mapping of TOEFL Junior® scores to each CEFR level in this particular study is presented as guidelines for minimum thresholds for each level. However, they should be considered guidelines only, as ETS does not recommend the use of rigid cut scores. For more information about this study please contact us at [cef@etsglobal.org](mailto:cef@etsglobal.org)